



Concours jeunesse L'Énergiste de demain Lévis 2010

Qu'est-ce que l'AQME

L'Association québécoise pour la maîtrise de l'énergie (AQME) est un OBNL spécialisé dans le domaine de l'efficacité énergétique et des énergies renouvelables. Elle organise chaque année plusieurs activités visant la promotion des études, carrières et métiers en énergie et contribue aussi à la diffusion de connaissances en efficacité énergétique.

Cette année, l'AQME tiendra son 24^e congrès dans la région de Chaudière-Appalaches ainsi que la 5^e édition de son concours jeunesse *L'énergiste de demain*. Les 20 gagnants du concours seront invités à participer à une journée jeunesse spécialement conçue pour eux lors du congrès de l'AQME. Les élèves qui auront été sélectionnés pourront participer entre autres à des ateliers, à des conférences ainsi qu'à plusieurs activités surprises. Des prix seront aussi remis aux gagnants lors de cette journée.

Qu'est-ce que le concours jeunesse *L'énergiste de demain* ?

Le concours jeunesse de l'AQME est un concours qui vise à intéresser les jeunes aux questions liées à la maîtrise de l'énergie. Le concours consiste à rédiger un texte de 300 à 500 mots présentant une vision personnelle de l'utilisation rationnelle de l'énergie. Le texte peut aussi porter sur la présentation de moyens favorisant la réduction de la consommation énergétique ou des actions écoénergétiques que les élèves mettent en application en classe ou à la maison.

À qui s'adresse-t-il?

Le concours s'adresse aux élèves de la deuxième et de la troisième année du deuxième cycle du secondaire de la région de Chaudière-Appalaches (écoles publiques et privées).

Qu'y a-t-il d'intéressant pour les jeunes?

Les 20 élèves qui auront produit les meilleurs textes pourront participer à la journée jeunesse du Congrès de l'AQME et :

- Assister à la tenue d'ateliers traitants d'énergie;
- visiter une foire commerciale pour y découvrir comment sont construits des panneaux solaires, comment se forme le biogaz, quelles sont les nouvelles technologies en éclairage et bien plus encore;
- rencontrer des experts passionnés par l'efficacité énergétique;
- échanger des idées avec d'autres jeunes sur le thème de l'énergie;
- recevoir un prix de présence;
- gagner le grand prix (valeur approximative de 1000 \$).

Quelle est la pertinence du concours

Le Concours jeunesse a été conçu pour s'intégrer aux activités pédagogiques du domaine d'apprentissage de la science et de la technologie ainsi que du domaine d'apprentissage en français, langue d'enseignement. Le concours vise à développer chez les élèves une vision cohérente du défi énergétique de l'humanité, défi proposé par le *Programme de formation de l'école québécoise*.

Objectifs

1. Contribuer au développement des compétences des élèves :
 - o Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques (composantes : situer une problématique scientifique et technologique dans son contexte et construire son opinion sur la problématique à l'étude);
 - o communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie (composante : produire et transmettre des messages à caractère scientifiques et technologiques);
 - o écrire des textes variés (composantes : élaborer un texte cohérent et faire appel à sa créativité).
2. Favoriser l'intégration de connaissances reliées au domaine de l'efficacité énergétique et des énergies renouvelables.
3. Sensibiliser les jeunes aux problématiques liées à l'énergie.
4. Participer à la formation de citoyens « verts » en promouvant des comportements et des choix plus écoénergétiques.

Critères d'évaluation

Critères	Pourcentage de la note
Cohérence des idées, de l'analyse ou de l'argumentaire	40 %
Richesse du contenu et diversité des sources	30 %
Qualité de la langue	20 %
Originalité du texte et du style	10 %

Types de textes acceptés

1. **Texte d'opinion** : Le texte peut prendre la forme d'un texte d'opinion dont l'argumentaire démontre un travail de recherche et d'analyse à partir de sources variées. (Exemples de textes : note critique, lettre ouverte dans un journal ou forum de discussion)
2. **Texte littéraire** : Il peut également prendre la forme d'une création littéraire, mais il doit s'inspirer de situations réelles, il doit donc démontrer un travail de recherche. Il s'agit de mettre en contexte nouveau ou imaginaire des informations réelles concernant l'efficacité énergétique et les énergies renouvelables en adoptant plus un style créatif. Exemples de textes : un texte engagé, un conte, une nouvelle ou un monologue.

Sujets proposés

1. Présenter les avantages et les inconvénients d'une filière énergétique (ex. : efficacité énergétique, éolienne, géothermie, solaire, biomasse, hydroélectricité).
2. Proposer une vision d'un avenir idéale et des moyens qui pourraient être mis en place pour assurer une gestion responsable des ressources énergétiques.
3. Raconter une expérience personnelle ou un geste écoénergétique posé par l'élève favorisant une diminution marquée de sa consommation d'énergie ou un changement de source d'énergie pour une source plus respectueuse de l'environnement.

Consignes générales complémentaires

1. Attention au plagiat! Aucun texte recelant des éléments plagiés ne sera accepté. Les citations sont cependant permises avec référence.
2. Favoriser la recherche de sources diversifiées afin d'éviter de rapporter le contenu d'une seule source.
3. Présenter la liste des références consultées.
4. Être disponible le mercredi 5 mai 2010 pour participer à la journée jeunesse du Congrès.

Soumission des candidatures

Faire parvenir les textes avant le 15 mars 2010 à l'adresse suivante :

Association québécoise pour la maîtrise de l'énergie
À l'attention de Marie-France Courtemanche-Bell
255, boulevard Crémazie Est, bureau 750
Montréal (Québec) H2M 1M2

N'oubliez pas d'indiquer sur les documents :

- le nom et le numéro de groupe de l'élève;
- le nom de l'enseignant (e) responsable;
- le nom et les coordonnées de l'école;
- le nom de la commission scolaire (s'il y a lieu).

Processus de sélection des gagnants

Un comité de lecture examinera les textes reçus et sélectionnera les 20 gagnants au début du mois d'avril. Ces derniers seront invités à assister à une journée jeunesse qui se tiendra le mercredi 5 mai 2010 au Centre des congrès et d'expositions de Lévis.

Déplacements des jeunes lors de la journée jeunesse

Les gagnants devront être accompagnés de leur enseignant (e) ou d'un responsable délégué par l'école. Les modalités de transport seront à discuter avec la coordonnatrice du projet.

Pour tous renseignements, veuillez communiquer avec :

Marie-France Courtemanche-Bell, coordonnatrice Concours jeunesse,
(514) 866-5584 poste 234
mfcourtemanche@aqme.org

Bonne chance à tous!