

## Quelques impacts du décrochage scolaire...<sup>1</sup>

- Dans chaque cohorte d'étudiants au Québec, environ 28 000 parmi ceux-ci n'obtiendront pas leur diplôme d'études secondaires avant l'âge de 20 ans, ce qui représente un peu plus de 30 % de la totalité des élèves du secondaire.
- Cela représente pour le Gouvernement du Québec un manque à gagner de 1,9 milliards de dollars par année. Ce manque à gagner est constitué de taxes et d'impôts non perçus ainsi que de dépenses sociales additionnelles généralement associées à un décrocheur sur la durée de vie.
- Les non-diplômés touchent des revenus annuels inférieurs en moyenne de 15 000 \$ par rapport aux diplômés. Pour un décrocheur, cela représente un manque à gagner de 439 000 \$ au bout de sa vie active.
- Les conséquences sociales du décrochage sont dramatiques. En effet, les études démontrent qu'ils composent la majorité des assistés sociaux et l'essentiel de la population carcérale, ils vivent moins longtemps, sont plus exposés aux risques de dépression et participent moins à la vie citoyenne.
- Conjugué à ce phénomène, il y a celui de la pénurie de main-d'œuvre qualifiée au Québec. Dans moins de 20 ans, le Québec ne comptera plus que 2,5 personnes en âge de travailler pour une personne de 65 ans et plus, alors que ce ratio est aujourd'hui de 5 pour 1.
- À la Commission scolaire des Navigateurs, qui couvre le territoire de Lévis, Saint-Henri, Saint-Lambert et une partie de la MRC de Lotbinière, le taux de décrochage pour la cohorte de l'année 2008-2009 a touché 15,6 % des élèves, ce qui la plaçait au 15<sup>e</sup> rang sur l'ensemble des commissions scolaires du Québec, qui en compte 69 au total.
- Malgré cette bonne performance, la communauté des affaires doit s'impliquer pour améliorer la situation, car dans un contexte où l'économie repose de plus en plus sur le savoir et où les entreprises ont davantage besoin de main-d'œuvre qualifiée, la lutte au décrochage constitue une des solutions les moins dispendieuses et des plus évidentes.

---

<sup>1</sup> Ces informations sont tirées de *Savoir pour pouvoir : Entreprendre un chantier national pour la persévérance scolaire, Rapport du Groupe d'action sur la persévérance scolaire*, McKinsey & Company, 2010, 100 p.